Утверждаю

Генеральный директор

ООО «СтройСофт-Информ»

Виноградов А.Б.

«08» сентября 2026 г.

Дополнительная профессиональная программа

повышения квалификации

«Правила подсчета объемов работ по проектной документации»

(наименование программы)

Москва 2026

ПРОГРАММА

Повышения квалификации по направлению

«Правила подсчета объемов работ по проектной документации»

Всего часов учебных занятий – 36

в том числе аудиторных - 25:

теоретическая (лекционная) часть – 24.

самостоятельная работа – 10;

итоговый контроль – 1.

1. Общие положения

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Правила подсчёта объёмов работ по проектной документации» разработана для совершенствования профессиональных компетенций специалистов, выполняющих анализ проектной документации, определение объёмов строительных и монтажных работ, подбор сметных норм и подготовку ведомостей объёмов работ.

Программа разработана с учётом:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказа Минобрнауки России от 24.03.2025 № 266 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- Градостроительного кодекса Российской Федерации;
- постановления Правительства Российской Федерации от 16.02.2008 № 87 «О составе разделов проектной документации и требованиях к их содержанию»;
- действующих нормативно-технических документов в области строительства, проектирования и сметного нормирования;

- профессионального стандарта «Специалист по сметному ценообразованию на этапе архитектурно-строительного проектирования», утверждённого приказом Минтруда России от 11.03.2024 № 97н.

2. Соответствие профстандарту

Программа направлена на совершенствование профессиональных компетенций, связанных с отдельными трудовыми действиями обобщённой трудовой функции **«Разработка локальных и объектных сметных расчётов на этапе архитектурно-строительного проектирования»**, код **А**, уровень квалификации **6**, профессионального стандарта № 97н.

3. Цель курса

Целью программы является совершенствование и получение новых профессиональных компетенций, необходимых для:

- анализа текстовой и графической частей проектной документации;
- определения конструктивных элементов и видов строительных работ;
- расчёта объёмов строительных, монтажных и отделочных работ;
- выбора соответствующих сметных норм;
- формирования и проверки ведомости объёмов работ;
- подготовки исходных данных для разработки локальных и объектных сметных расчётов.

4. Задачи программы

Задачами программы являются:

- изучение состава и содержания проектной документации;
- освоение правил чтения текстовых и графических разделов проекта;
- изучение условных обозначений, применяемых в проектной документации;
- определение исходных данных для расчёта объёмов работ;
- определение конструктивных элементов, типов и видов работ;

- освоение правил подсчёта объёмов земляных, буровых, свайных, бетонных, железобетонных, каменных, металлических, деревянных, кровельных, отделочных и монтажных работ;
- освоение правил выбора сметных норм с учётом проектных решений и технических частей сборников;
- изучение порядка составления ведомости объёмов работ;
- выполнение расчётов на основании проектной документации;
- выявление типичных ошибок при определении объёмов работ;
- проверка знаний посредством тестирования;
- подготовка слушателей к итоговой аттестации.

5. Категория слушателей

К освоению программы допускаются лица, имеющие или получающие среднее профессиональное и/или высшее образование.

Программа предназначена для:

- специалистов по сметному делу и сметному ценообразованию;
- инженеров-сметчиков;
- специалистов проектных и строительных организаций;
- работников производственно-технических отделов;
- специалистов, участвующих в подготовке проектной и сметной документации;
- работников, выполняющих подсчёт объёмов строительных и монтажных работ;
- специалистов начального уровня, осваивающих работу с проектной документацией;
- иных лиц, заинтересованных в получении компетенций в области определения объёмов работ по проектной документации.

6. Планируемые результаты обучения

В результате освоения программы слушатель должен приобрести и/или усовершенствовать профессиональные компетенции в области анализа проектной документации, определения объёмов работ и подготовки исходных данных для сметных расчётов.

6.1. Слушатель должен знать

- состав и содержание проектной документации;
- назначение текстовых и графических разделов проекта;
- условные обозначения на строительных чертежах;
- различия между проектной и рабочей документацией;
- сведения, необходимые для определения объёмов работ;
- правила подсчёта объёмов основных видов строительных и монтажных работ;
- единицы измерения и правила округления результатов;
- структуру сметных норм;
- правила применения технических частей сборников;
- принципы выбора сметных норм для конкретных проектных решений;
- порядок составления ведомости объёмов работ;
- типовые ошибки при определении объёмов;

6.2. Слушатель должен уметь

- анализировать текстовую и графическую части проектной документации;
- находить исходные данные для определения объёмов работ;
- расшифровывать условные обозначения на чертежах;
- определять конструктивные элементы и виды работ;
- рассчитывать объёмы земляных, буровых, свайных, бетонных, железобетонных, каменных, металлических, деревянных, кровельных, отделочных и монтажных работ;
- определять объёмы работ по системам электроснабжения и водоснабжения;
- выбирать сметные нормы с учётом проектных решений;
- учитывать указания технических частей сборников;

- составлять ведомость объёмов работ;
- проверять взаимное соответствие проектных данных, расчётов и ведомости;
- выявлять арифметические и методические ошибки;
- обосновывать выбранный способ подсчёта объёмов и применённые сметные нормы.

6.3. Слушатель должен владеть

- методами анализа проектной документации;
- методами определения объёмов строительных и монтажных работ;
- навыками чтения планов, разрезов, фасадов и спецификаций;
- навыками выбора сметных норм;
- навыками формирования ведомости объёмов работ;
- приёмами проверки расчётов;
- навыками работы с нормативно-методической документацией;
- способами документирования исходных данных и результатов расчёта.

7. Форма обучения и организация образовательного процесса

Программа реализуется в **очной, очно-заочной форме с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий**.

Занятия проводятся в учебном классе и одновременно транслируются в режиме реального времени посредством платформы МТС ЛИНК.

Слушатель самостоятельно выбирает способ участия в каждом занятии:

- очное: непосредственное присутствие в учебном классе;
- очно-заочное (вебинар): дистанционное подключение к очным занятиям через МТС ЛИНК;
- дистанционное (Getcourse) с поддержкой преподавателем;
- дистанционное (Getcourse) без поддержки преподавателем.

Переход с очного на очно-заочную форму с применением электронного обучения или дистанционный способом участия допускается без ограничения количества переходов и не требует изменения учебного плана или перевода на другую форму

обучения. Переход с дистанционного способа участия на очное или очно-заочное допускается при наличии свободных мест в классе и требует согласования.

Независимо от способа участия слушатель получает:

- одинаковый объём учебного материала;
- единые контрольные задания;
- единые критерии оценки;
- доступ к записям занятий и методическим материалам.

7.1. Очное и очно-заочное участие

При очном участии слушатель присутствует в учебном классе и участвует в занятии непосредственно. При очно-заочном участии слушатель подключается к синхронной трансляции.

Факт присутствия фиксируется в журнале учебных занятий.

Записи проведённых занятий предоставляются всем слушателям независимо от способа участия:

- слушателям, присутствовавшим в учебном классе;
- слушателям, подключавшимся через МТС ЛИНК.

Записи используются для:

- повторения и закрепления учебного материала;
- восполнения пропущенного занятия;
- подготовки к тестированию;
- подготовки к итоговой аттестации.

Просмотр записей не изменяет установленный объём программы и не учитывается повторно в учебной нагрузке.

7.2. Дистанционное участие (СДО)

При дистанционном участии слушатель подключается к онлайн-школе https://smeta.info/ на платформе Getcourse.

Дистанционное участие предусматривает:

- подключение к занятию в удобное время 24/7;

- возможность задавать вопросы преподавателю в чате при выборе варианта участия с поддержкой преподавателем;
- выполнение тестов;
- получение обратной связи;
- фиксацию факта подключения средствами Getcourse;
- доступ к методическим материалам.

Факт дистанционного участия фиксируется журналом подключений, списком участников и/или отметкой преподавателя.

Содержание видеолекций соответствует содержанию очных занятий и их синхронной трансляции через МТС ЛИНК.

Видеолекции имеют идентичную тематическую структуру и сопоставимую продолжительность с соответствующими занятиями.

Доступ к GetCourse предоставляется на три месяца с даты активации персональной учётной записи.

Трехмесячный срок является сроком доступа к учебным материалам и не изменяет объём программы, установленный учебным планом.

Конкретные технические параметры доступа, порядок авторизации и требования к оборудованию определяются образовательной организацией.

8. Тестирование и текущий контроль

После изучения соответствующего учебного материала слушатель выполняет тестовое задание. Тестирование используется для текущего контроля освоения отдельных тем программы. Тесты, размещённые в МТС ЛИНК и GetCourse, являются идентичными по:

- содержанию;
- количеству заданий;
- структуре;
- вариантам ответов;
- критериям оценки;

- проходному баллу.

Слушатель выполняет тест на одной из платформ, определённой образовательной организацией либо выбранной в соответствии с инструкцией курса. Повторное выполнение идентичного теста на второй платформе не требуется и не образует дополнительной учебной нагрузки.

Результаты тестирования фиксируются в электронном журнале, системе обучения или ином документе, установленном образовательной организацией. Текущий контроль не заменяет итоговую аттестацию.

9. Объём и режим занятий

Объём программы составляет 36 академических часов.

Один академический час составляет 45 минут.

Продолжительность аудиторных и синхронных занятий составляет 25 академических часов:

- 5 учебных занятий;
- по 5 академических часов каждое.

Самостоятельная работа составляет 10 академических часов и включает:

- изучение методических документов;
- выполнение тестовых заданий;
- изучение дополнительных материалов;
- подготовку к итоговой аттестации.

Итоговая аттестация составляет 1 академический час.

Для слушателей, присутствующих в классе, 25 часов реализуются непосредственно в учебном помещении.

Для слушателей, подключающихся удалённо, те же 25 часов реализуются в синхронном режиме посредством МТС ЛИНК.

Для слушателей в системе дистанционного обучения продолжительность лекционной части составляет 25 академических часов.

10. Учебно-тематический план

программы повышения квалификации

«Правила подсчета объемов работ по проектной документации»

№ п/п	Наименование разделов, дисциплин и тем	Всего ак. часов	В том числе		
			Лекции	Самостоятельная работа	Форма контроля Собеседование, тестирование
1.	**Правила подсчета объемов работ по проектной документации**	**2,5**	**2,5**	**0,0**	
1.1	Состав проектной документации	0,5	0,5		
1.2	Условные обозначения проектной документации	0,5	0,5		
1.3	Требования, предъявляемые нормативно-правовыми актами к проектной документации	0,5	0,5		
1.4	Разделы проектной документации, содержащие необходимую информацию	0,5	0,5		
1.5	Правила работы с проектной документацией	0,5	0,5		
2.	**Сметная документация:** Требования, предъявляемые нормативно-правовыми актами. Разделы сметной документации, содержащие необходимую информацию. Правила работы	**0,8**	**0,8**	**0,0**	
3.	**Правила подсчета объемов, подбор норм для расчета стоимости, составление ведомости объемов работ:**	**25,7**	**17,2**	**8,5**	
3.1	Земляные работы	4,3	3,3	1,0	
3.2	Скважины.	2,5	1,5	1,0	
3.3	Свайные работы.	2,4	1,4	1,0	
3.4	Бетонные конструкции монолитные.	1,5	0,5	1,0	
3.5	Бетонные конструкции сборные.	0,5	0,5		
3.6	Конструкции из кирпича и блоков	0,9	0,4	0,5	
3.7	Металлические конструкции	1,0	0,5	0,5	
3.8	Деревянные конструкции	1,0	0,5	0,5	
3.9	Кровли	1,7	1,0	0,7	
3.10	Устройство полов.	5,4	4,1	1,3	
3.11	Отделочные работы.	1,0	1,0		
3.12	Штукатурные работы.	2,0	1,5	0,5	
3.13	Окрасочные работы.	1,5	1,0	0,5	
4.	**Инженерные системы:**	**6**	**3,5**	**2,5**	
4.1	Электромонтажные работы, общие положения.	0,5	0,5		
4.2	Электромонтажные работы. Способы прокладки. Виды кабелей.	1,0	0,5	0,5	

№ п/п	Наименование разделов, дисциплин и тем	Всего ак. часов	В том числе		
			Лекции	Самостоятельная работа	Форма контроля Собеседование, тестирование
4.3	Электромонтажные работы. Подсчет объемов работ. Выбор норм с учетом указаний технических частей сборников	1,5	1,0	0,5	
4.4	Выбор норм с учетом указаний технических частей сборников, подсчет объемов работ: Внутренний водопровод Теплоснабжение зданий Водоотведение (внутренние системы)	3,0	1,5	1,5	
5	**Итоговый контроль**	1,0			1,0
	Итого	**36,0**	**24,0**	**11,0**	**1,0**

11. Содержание программы

Раздел 1. Проектная документация и исходные данные

Тема 1.1. Понятие проектной документации

Основные регламентирующие документы. Понятие проектной документации. Назначение проектной документации при определении объёмов работ.

Тема 1.2. Состав проектной документации

Наименования разделов и альбомов проектной документации. Термины «стройка», «очередь строительства», «пусковой комплекс», «объект строительства».

Тема 1.3. Информация в текстовых и графических разделах

Сведения, содержащиеся в текстовых и графических материалах проекта. Поиск исходной информации для подготовки смет и определения объёмов работ.

Тема 1.4. Инженерные системы и проект организации строительства

Состав и структура раздела «Инженерные системы». Сведения, содержащиеся в разделе «Проект организации строительства». Поиск и обработка данных.

Тема 1.5. Проектная документация на разных стадиях

Отличия проектной документации на стадии «П» архитектурно-строительного проектирования от исходных данных для капитального ремонта. Правила составления ведомости объёмов работ для локальных смет.

Тема 1.6. Условные обозначения

Условные обозначения в проектной документации. Различия между проектной и рабочей документацией. Расшифровка обозначений на чертежах.

Раздел 2. Земляные, буровые и свайные работы

Тема 2.1. Земляные работы

Расчёт земляных работ по проектной документации. Выбор норм с учётом способов производства земляных работ. Учёт машин и механизмов.

Тема 2.2. Ведомость объёмов земляных работ

Составление ведомости объёмов земляных работ. Расчёт объёмов при отсутствии отдельных проектных данных.

Тема 2.3. Скважины и буровые работы

Виды скважин. Способы бурения. Машины и механизмы. Буровой инструмент. Состав сборника 4 «Скважины». Выбор норм в зависимости от способа бурения.

Тема 2.4. Буровые растворы и материалы

Виды и составы буровых растворов. Подбор реагентов. Определение расхода реагентов. Выбор типа бурения в зависимости от назначения скважины.

Тема 2.5. Бестраншейная прокладка

Прочие виды бурения. Отличительные особенности машин. Бестраншейная прокладка трубопроводов водопровода, магистральных и электрических сетей. Пример расчёта скважины.

Тема 2.6. Свайные работы

Виды фундаментов. Виды и назначение свай. Способы устройства свай. Выбор норм. Методы контроля качества свай. Расчёт свай по проектным данным. Расход бурового инструмента. Сравнение федеральной и московской нормативных баз.

Раздел 3. Конструкции

Тема 3.1. Монолитные бетонные работы

Выбор норм для различных видов монолитных бетонных работ. Виды бетонов. Определение объёмов бетона.

Тема 3.2. Арматура и опалубка

Виды арматуры. Выбор вида арматуры по проектным данным. Расчёт расхода арматурных изделий. Виды армирования. Виды опалубки. Расчёт расхода опалубки.

Тема 3.3. Сборные железобетонные конструкции

Расчёт объёмов сборных железобетонных конструкций. Сопоставление проектных изделий с нормативной базой. Выбор ресурса для конкретных изделий.

Тема 3.4. Конструкции из кирпича, блоков и камня

Виды кирпича, блоков и камня. Расчёт объёмов конструкций. Подбор норм для проектных решений. Прочие работы сборника 8. Учет лесов и сопутствующих работ.

Тема 3.5. Металлические конструкции

Особенности учета металлических конструкций. Применение положений технической части сборника 9. Определение объёмов работ по проектным данным.

Тема 3.6. Деревянные конструкции

Особенности расчёта деревянных конструкций. Перегородки из различных видов листовых материалов. Определение объёмов работ по проектным данным.

Тема 3.7. Кровли

Виды и типы кровель. Способы устройства. Выбор материалов и норм по проектным решениям.

Раздел 4. Полы и отделочные работы

Тема 4.1. Полы

Типы полов. Особенности устройства различных конструкций полов. Подбор норм.

Тема 4.2. Сметные нормы и ресурсы для полов

Сравнение федеральной и московской нормативных баз. Подбор комплекса работ. Определение стоимости материальных ресурсов.

Тема 4.3. Отделочные работы

Виды отделочных работ. Сведения об отделке в проектной документации. Выбор работ и материалов по гидроизоляции.

Тема 4.4. Штукатурные работы

Виды штукатурных покрытий. Требования к отделке. Выбор норм. Сравнение способов выполнения штукатурных работ.

Тема 4.5. Растворы и подготовка поверхностей

Характеристики растворов. Приготовление растворов. Расчёт объёмов растворов. Подготовка поверхностей. Выбор материалов.

Тема 4.6. Окрасочные работы

Типы и виды красок. Окрашивание стен и потолков. Выбор норм и материалов. Сравнение федеральной и московской нормативных баз.

Раздел 5. Инженерные системы

Тема 5.1. Электроснабжение

Виды кабелей и проводов. Разбор проектных данных. Условные обозначения на чертежах.

Тема 5.2. Прокладка кабелей

Расчёт объёмов прокладки кабелей. Выбор сметных норм. Поправочные коэффициенты для норм сборника 8 «Электротехнические установки».

Тема 5.3. Кабеленесущие конструкции

Расчёт длин кабеленесущих конструкций. Терминология на основании ПУЭ. Способы защиты кабелей. Сопутствующие работы.

Тема 5.4. Электротехнические устройства

Расчёт объёмов и стоимости электротехнических устройств по проектным данным.

Тема 5.5. Водопроводные сети и системы

Способы прокладки водопроводных сетей. Анализ проектных данных. Расчёт объёмов работ. Составление ведомости объёмов работ.

Тема 5.6. Ресурсы и арматура трубопроводов

Определение стоимости материальных ресурсов. Детали и трубопроводная арматура. Виды запорной арматуры. Виды трубопроводов и соединений.

Тема 5.7. Сопутствующие и противопожарные работы

Прочие сопутствующие работы. Противопожарное оборудование. Защита трубопроводов.

Раздел 6. Обобщение материала

Систематизация правил анализа проектной документации. Проверка исходных данных. Типовые ошибки при подсчёте объёмов. Подготовка ведомости объёмов работ. Подготовка к итоговой аттестации.

12. Итоговая аттестация

Итоговая аттестация проводится после освоения учебных материалов и выполнения предусмотренных контрольных заданий.

Рекомендуемая форма итоговой аттестации:

выполнение итогового тестового задания и/или собеседование.

Итоговое задание может включать:

1. анализ фрагмента проектной документации;
2. определение исходных данных;
3. установление видов и состава работ;
4. расчёт объёмов;
5. выбор сметных норм;
6. оформление ведомости объёмов работ;
7. пояснение принятой методики.

Итоговая аттестация проводится по единым оценочным материалам независимо от способа участия слушателя в учебных занятиях.

Слушатель может пройти итоговую аттестацию:

- в учебном классе;
- дистанционно посредством МТС ЛИНК;
- с применением электронных средств контроля, предусмотренных фондом оценочных средств.

При дистанционном проведении обеспечиваются:

- идентификация слушателя;

- двустороннее взаимодействие с преподавателем (при выборе соответствующего формата обучения);
- фиксация результата;
- единые критерии оценки.

Тесты после отдельных видеоуроков являются текущим контролем и не заменяют итоговую аттестацию.

13. Критерии оценки

Итоговая аттестация считается пройденной при получении не менее 80% от максимального количества баллов.

Порядок повторного прохождения итоговой аттестации устанавливается локальным нормативным актом образовательной организации.

14. Условия реализации программы

14.1. Материально-техническое обеспечение

Для реализации программы необходимы:

учебный класс, оборудованный:

- рабочими местами для слушателей;
- персональными компьютерами;
- доступом к сети Интернет;
- мультимедийным оборудованием;
- оборудованием для проведения видеоконференций;
- микрофоном и видеокамерой;
- доступом к МТС ЛИНК;
- доступом к GetCourse;
- нормативно-методические материалы.

14.2. Требования к дистанционному участию

Слушатель, подключающийся к занятию дистанционно, должен иметь:

- персональный компьютер или мобильное устройство;
- устойчивое подключение к Интернету;

- индивидуальную учётную запись;
- возможность использовать GetCourse.

14.3. Педагогическое сопровождение

Педагогический работник:

- проводит занятия;
- отвечает на вопросы слушателей;
- проверяет практические задания;
- организует текущий контроль;
- консультирует по работе с проектной документацией;
- контролирует прохождение итоговой аттестации;
- фиксирует результаты обучения.

Срок ответа преподавателя на вопросы, направленные через электронные ресурсы, устанавливается локальным регламентом образовательной организации.

15. Правила работы с электронными ресурсами

Слушатель получает персональные данные доступа к МТС ЛИНК или GetCourse.

Передача учётных данных третьим лицам не допускается.

Слушатель обязан:

- использовать персональную учётную запись;
- соблюдать график обучения;
- выполнять задания самостоятельно;
- не распространять учебные материалы без разрешения;
- соблюдать требования к участию в видеоконференциях;
- своевременно сообщать о технических проблемах.

При технических сбоях образовательная организация может:

- продлить срок выполнения задания;
- предоставить повторную попытку тестирования;
- предоставить запись занятия;
- перенести дистанционную консультацию;
- организовать альтернативный способ прохождения контроля.

16. Учебно-методическое обеспечение

16.1. Основные нормативные источники

1. Градостроительный кодекс Российской Федерации
2. Федеральный закон от 30.12.2009 N 384-ФЗ (ред. от 25.12.2023) "Технический регламент о безопасности зданий и сооружений"
3. Постановление Правительства РФ от 16.02.2008 N 87 (ред. от 21.10.2025) "О составе разделов проектной документации и требованиях к их содержанию"
4. Приказ Минстроя России № 421/пр. (Методика определения сметной стоимости)
5. Приказ Минстроя России от 18.07.2022 N 577/пр. "Об утверждении Методики разработки сметных норм"
6. "СП 45.13330.2017. Свод правил. Земляные сооружения, основания и фундаменты. Актуализированная редакция СНиП 3.02.01-87" (утв. и введен в действие Приказом Минстроя России от 27.02.2017 N 125/пр.) (ред. от 16.12.2021)
7. СП 45.13330.2012 Земляные сооружения, основания и фундаменты. Утратил силу с 01.08.2020
8. "СП 61.13330.2012. Свод правил. Тепловая изоляция оборудования и трубопроводов. Актуализированная редакция СНиП 41-03-2003" (утв. Приказом Минрегиона России от 27.12.2011 N 608) (ред. от 28.11.2023)
9. СП 22.13330.2016. Свод правил. Основания зданий и сооружений
10. СП 29.13330.2011. Свод правил. Полы. Актуализированная ред.
11. СП 70.13330.2012. Свод правил. Несущие и ограждающие конструкции
12. СП 71.13330.2017. Свод правил. Изоляционные и отделочные покрытия
13. "ГОСТ Р 21.101-2026. Национальный стандарт Российской Федерации. Система проектной документации для строительства. Основные требования к проектной и рабочей документации" (утв. и введен в действие Приказом Росстандарта от 12.02.2026 N 129-ст)
14. "ГОСТ 21.210-2014. Межгосударственный стандарт. Система проектной документации для строительства. Условные графические изображения

электрооборудования и проводок на планах" (введен в действие Приказом Росстандарта от 26.11.2014 N 1840-ст)
15. "ГОСТ 3262-75. Государственный стандарт Союза ССР. Трубы стальные водогазопроводные. Технические условия" (утв. Постановлением Госстандарта СССР от 11.09.1975 N 2379) (ред. от 01.11.1991)
16. "ГОСТ 10704-91. Межгосударственный стандарт. Трубы стальные электросварные прямошовные. Сортамент" (утв. и введен в действие Постановлением Госстандарта СССР от 15.11.1991 N 1743) (ред. от 08.11.2021)
17. ГОСТ 2.306-68. Межгосударственный стандарт. ЕСКД
18. Гост 17375-2001 Отводы
19. Гост 17376-2001 Тройники
20. Гост 17378-2001 Переходы
21. Гост 17379-2001 Заглушки
22. ГОСТ Р 52868-2021 Лотки
23. Письмо Минстроя России от 27.02.2018 N 7026-АС/08 Текущий ремонт
24. Инструкция по монтажу лотки
25. Инструкция по монтажу лотков
26. Комаровский П.Е. 1982г. Проверка смет на строительные работы
27. Лотки кабельные штампованные
28. МДС 12-58.2011 Строительные леса
29. Минимальные требования к отделочным работам. ПРИКАЗ
30. от 19 февраля 2025 г. N 91/пр.
31. Нормативные показатели расхода материалов сборник 46. Техническая часть
32. Ограды выпуск ИЖ 31-77. РАБОЧИЕ ЧЕРТЕЖИ
33. Паспорт VRU8504
34. Перегородки из ГКЛ или ГВЛ
35. ПУЭ. Шестое издание
36. ПУЭ. Седьмое издание

37. Рекомендации по расчету затрат для норм
38. Серия 1.415.1-2 Фундаментные балки
39. Серия 3.017-3 Элементы оград выпуск 1
40. СНиП III-21-73
41. Таблица маркировки силовых кабелей
42. Типовые инвентарные леса
43. Шаровые краны
44. Шпаргалка сметчика
45. Сборники сметных норм: ТСН-2001, ГЭСН, ФЕР
46. Классификатор строительных ресурсов

16.2. Электронные ресурсы

- Официальный интернет-портал правовой информации;
- Официальный сайт Минстроя России;
- ФАУ «Главгосэкспертиза России»;
- ФГИС ЦС;
- МТС ЛИНК;
- GetCourse;

17. Выдача документа об обучении

Лицам, успешно освоившим программу и прошедшим итоговую аттестацию, выдаётся удостоверение о повышении квалификации установленного образца.
Удостоверение не выдаётся при:

- не прохождении итоговой аттестации;
- отсутствии подтверждения освоения программы;
- невыполнении установленных контрольных заданий;
- нарушении порядка прохождения итоговой аттестации.

Выдача удостоверения осуществляется в порядке, установленном локальными нормативными актами образовательной организации.

18. Заключительное положение

Слушатели, независимо от выбранного способа участия в конкретном занятии, осваивают одну и ту же дополнительную профессиональную программу, используют единые учебные материалы, выполняют единые контрольные задания и проходят итоговую аттестацию по единым критериям.

Очное присутствие в классе, подключение к занятию через МТС ЛИНК и просмотр записи занятия являются допустимыми способами участия или восполнения учебного материала в рамках установленной очной или очно-заочной модели реализации программы.

Гибкий переход между очным и очно-заочным участием не изменяет форму обучения, объём программы и требования к результатам обучения.